

Peter Gerdson

—

**Das moralische Kostüm geistiger Herrschaft**



# Das moralische Kostüm geistiger Herrschaft

Wie unter dem Deckmantel der Moral  
Macht ausgeübt wird

von  
Peter Gerdsen

3., völlig neu überarbeitete  
und systematisch ergänzte Auflage

Traugott Bautz  
Nordhausen 2014

1. Auflage 2012

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek  
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation  
in Der Deutschen Nationalbibliographie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet  
über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Umschlagentwurf von Markus Rhode

Verlag Traugott Bautz GmbH  
99734 Nordhausen 2014  
Alle Rechte vorbehalten

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigung, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany  
ISBN 978-3-88309-873-9  
[www.bautz.de](http://www.bautz.de)

[www.bautz.de/bausteine.html](http://www.bautz.de/bausteine.html)

# Inhalt

Einleitung .....	11
<b>1. Strukturen, Funktionen und Aufgaben geistiger Herrschaft.....</b>	<b>17</b>
1. 1. Grundlegende Überlegungen .....	17
1. 1. 1. Was ist das – die Herrschaft? .....	17
1. 1. 2. Von der Möglichkeit der geistigen Herrschaft.....	20
1. 1. 3. Geistige Herrschaft in der Literatur .....	22
1. 1. 4. Herrschaft und Freiheit.....	24
1. 2. Von den Prinzipien der Ausübung .....	27
1. 2. 1. Herrschaft durch Begriffe und Ideologien .....	27
1. 2. 2. Strukturen der Ausübung.....	30
1. 3. Verschwörungstheorie? .....	35
1. 3. 1. Entstehung des Begriffs .....	36
1. 3. 2. Verschwörungstheorie als Kampfbegriff.....	36
1. 3. 3. Bernd Hamm .....	38
1. 3. 4. Think Tanks .....	38
1. 3. 5. Atlantikbrücke und Demokratie.....	39
1. 4. Über den Herrschaftsanspruch .....	40
1. 4. 1. Herrschaftsanspruch der westlichen Zivilisation.....	40
1. 4. 2. Ideologien mit Weltherrschaftsanspruch.....	42
1. 5. Ursachen und Wirkungen.....	44
1. 5. 1. Sinn und Bedeutung der Weltherrschaft .....	44
1. 5. 2. Symptom: Sklavenmentalität .....	46
1. 5. 3. Zentralangriff auf den Menschen .....	49
<b>2. Theoretische und praktische Grundlegung geistiger Herrschaft.....</b>	<b>53</b>
2. 1. Immanente Systematik .....	53
2. 2. Theorie der Begriffe .....	57
2. 2. 1. Wesen des Menschen .....	58

## Inhalt

2. 2. 2. Phänomenologie der Begriffe .....	60
2. 2. 3. Kein Begreifen ohne Begriffe .....	63
2. 2. 4. Hegels Lehre vom Begriff .....	65
<b>2. 3. Bewusstseinsführende Begriffe.....</b>	<b>68</b>
2. 3. 1. Toleranz.....	69
2. 3. 2. Diskriminierung.....	71
2. 3. 3. Demokratie .....	73
2. 3. 4. Freiheit.....	75
2. 3. 5. Menschenrechte.....	76
2. 3. 6 Die hohe Schule geistiger Herrschaft .....	77
<b>2. 4. Strukturelle Strategien.....</b>	<b>79</b>
2. 4. 1. Gender Mainstreaming .....	80
2. 4. 2. Political Correctness .....	82
2. 4. 3. Von der Political Correctness zur neuen Ethik .....	85
2. 4. 4. Moralischer Druck .....	87
2. 4. 5. Selbstimmunisierung.....	89
2. 4. 6. Manipulation von Begriffen.....	90
2. 4. 7. Gleichsetzung von Person und Handlung .....	92
<b>2. 5. Strukturelle Prinzipien .....</b>	<b>93</b>
2. 5. 1. Entgrenzung .....	93
2. 5. 2. Dekonstruktion.....	95
2. 5. 3. Materialismus .....	98
<b>2. 6. Machtausübung</b>	
<b>    durch Täter–Opfer–Transformationen.....</b>	<b>100</b>
2. 6. 1. Theorie der Täter-Opfer-Transformationen .....	100
2. 7. 2. Beispiel: Menschenrechte .....	103
2. 7. 3. Beispiel: Diskriminierung .....	106
2. 7. 4. Beispiel: Soziales Engagement .....	107
2. 7. 5. Beispiel: Klimakatastrophe .....	110
2. 7. 6. Beispiel: Humanitarismus.....	111
<b>2. 7. Machtausübung durch Demagnetizing .....</b>	<b>112</b>
2. 7. 1. Situation des Einsatzes von Demagnetizing.....	113
2. 7. 3 Analyse eines Demagnetizing – Geschehens .....	114
2. 7. 4. Konstruktionsmerkmale von Demagnetizing .....	116

<b>3. Fassaden geistiger Herrschaft</b>	
– ein mediendemokratisches Modell? .....	121
<b>3. 1. Demokratie und Medien .....</b>	<b>122</b>
3. 1. 1. Massen-Medien.....	122
3. 1. 2. Demokratie als Fassade.....	125
<b>3. 2. Machtmechanismen der Medien .....</b>	<b>128</b>
3. 2. 1. Selektive Steuerung der Medien.....	129
3. 2. 2. Skandalisierung.....	130
3. 2. 3. Wirklichkeitstransformation .....	132
<b>3. 3. Medien im Dienste geistiger Herrschaft .....</b>	<b>135</b>
3. 3. 1. Errichtung von Leitbildern.....	136
3. 3. 2. Schweigespirale.....	137
3. 3. 3. Moralismus der Medien.....	139
3. 3. 4. Medieninquisition.....	142
<b>4. Mensch und Kultur im Kreise der Religion.....</b>	<b>145</b>
<b>4. 1. Was bedeutet Religion? .....</b>	<b>146</b>
<b>4. 2. Strukturen des Bewusstseins .....</b>	<b>149</b>
4. 2. 1. Personale und kollektive Identität.....	150
4. 2. 2. Bewusstseinsveränderung.....	152
4. 2. 3. Verlust der Wirklichkeit.....	155
4. 2. 4. Verzerrung der Wirklichkeit .....	157
4. 2. 5. Veränderung der Denkstruktur .....	159
4. 2. 6. Kollision zwischen Wunschbild und Realität .....	162
<b>4. 3. Ethik und Moral .....</b>	<b>164</b>
4. 3. 1. Was ist Moral?.....	164
4. 3. 2. Pseudo-Moral .....	165
4. 3. 3. Moralischer Relativismus .....	168
4. 3. 4. Moral und Verantwortung .....	169
4. 3. 5. Alte Moral – Neue Moral.....	172
4. 3. 6. Moral und Aggression .....	173
4. 3. 7. Religion und Sexualität.....	174
<b>4. 4. Formen der Gemeinschaftsbildung .....</b>	<b>178</b>
4. 4. 1. Gesinnungsgemeinschaft.....	178

## Inhalt

4. 4. 2. Erkenntnisgemeinschaft.....	180
<b>4. 5. Rechtsstaat ohne Religion .....</b>	<b>181</b>
4. 5. 1. Menschenbild des Humanismus.....	182
4. 5. 2. Therapie statt Strafe? .....	184
4. 5. 3. Vom Sinn der Strafe.....	186
4. 5. 4. Moral statt Gesetze?.....	188
4. 5. 5. George Orwell: Der totalitäre Staat.....	189
4. 5. 6. Verlaufsprozesse des medialen Prangers .....	192
4. 5. 7. Konversion in einen Schauprozess .....	195
<b>5. Komponenten der Postmoderne und die Folgen der Beliebigkeit .....</b>	<b>197</b>
<b>5. 1. Die ›Postmodernen Sakramente‹ .....</b>	<b>198</b>
5. 1. 1. Das ›Postmoderne Sakrament des Leibes‹.....	199
5. 1. 2. Das ›Postmoderne Sakrament der Jugend‹.....	200
5. 1. 3. Das ›Postmoderne Sakrament der Psychoanalyse‹ ...	201
5. 1. 4. Das ›Postmoderne Sakrament der Ich-Iosigkeit‹.....	202
5. 1. 5. Das ›Postmoderne Sakrament der Bindungslosigkeit‹ .....	203
5. 1. 6. Das ›Postmoderne Sakrament der Wissenschaft‹ .....	204
5. 1. 7. Das ›Postmoderne Sakrament des Lebens‹.....	205
5. 1. 8. Innere Struktur der ›Postmodernen Sakramente‹.....	205
<b>5. 2. Zerfliessende Identitäten .....</b>	<b>207</b>
5. 2. 1. Beginn des Lebens.....	208
5. 2. 2. Religion .....	210
5. 2. 3. Sprache .....	211
5. 2. 4. Familie .....	213
5. 2. 5. Vergangenheit .....	215
5. 2. 6. Kultur .....	218
5. 2. 7. Ende des Lebens.....	220
<b>Ausblick .....</b>	<b>223</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>227</b>



»Der Teufel ist nicht der Töter, er ist der Diabolos, der Verleumder, ist der Gott, in dem die Lüge nicht Feigheit ist, wie im Menschen, sondern Herrschaft. Er verschüttet den letzten Ausweg der Verzweiflung, die Erkenntnis, er stiftet das Reich der Verrücktheit, denn es ist Wahnsinn, sich in der Lüge einzurichten.«

Arnold Gehlen



## Einleitung

Für einen Sachbuchautor ist es immer eine Freude zu erleben, dass seine Überlegungen in der Öffentlichkeit eine kritische Würdigung erfahren. Die Zuschriften, die ich unmittelbar nach dem Erscheinen der ersten Auflage erhalten habe, führten zu einer erweiterten zweiten Auflage, die eine unerwartet große Resonanz bekommen hat. Dieser Erfolg veranlasste mich, das Buch für eine dritte Auflage vorzubereiten. Die vorliegende Fassung meiner Studie ist ein korrigierter, inhaltlich vertiefter und insgesamt erweiterter Text, mit dem die Bemühung einhergeht, alle Anregungen meiner Leserinnen und Leser zu berücksichtigen, wofür ich ihnen sehr danke.

Die in der Welt dominante europäisch-westliche Zivilisation wird unter der Oberfläche ihres geschäftigen Treibens von zwei krisenhaften Erscheinungen beherrscht: Zum einen drohen die Sinnquellen zu versiegen, mit weit reichenden Folgen. Wenn die Sinnlosigkeit den Menschen anstarrt, so verfallen seine Antriebskräfte, er verliert seine Freiheit und bekommt Depressionen. Zum anderen erleben viele Menschen dieser Zivilisation eine Identitätskrise; sie verlieren den inneren Halt. Diese Situation spiegelt sich in vielen Veröffentlichungen, unter anderem in den Feuilletons der Zeitungen.

In dem Bemühen um Selbstvergewisserung fragt man nach den tragenden Werten der Zivilisation und kommt immer wieder zu dem gleichen Ergebnis. Man sagt, die Werte der europäischen Aufklärung bilden das Fundament der europäisch-westlichen Zivilisation. Und zentral in diesem Wertesystem, so sagt man, ist die Trias von Demokratie, Menschenrechten und Freiheit ergänzt durch die Tugenden der Toleranz und Nichtdiskriminierung.<sup>1</sup>

Nun ist die europäisch-westliche Zivilisation davon durchdrungen, dass ihr, in der europäischen Aufklärungsepoche entstandenes Wertesystem, eine universelle, für alle Kulturen

---

<sup>1</sup> Gerdson, Peter: Toleranz und Aufklärung, 2012.

der Menschheit zutreffende Gültigkeit habe oder haben müsse. Dem missionarischen Eifer, mit dem die westlichen Werte in die Welt getragen werden, liegt die Vorstellung zugrunde, dass sich das wahre Menschsein erst durch das Leben dieser Werte erfülle. Auf diese Weise fühlt sich der Westen legitimiert, bei der Durchsetzung seines Wertesystems mit Nachdruck vorzugehen, notfalls durch die Anwendung der militärischen Gewalt.<sup>2</sup>

Die Feuilletonisten der westlichen Welt kommen bei ihrer Analyse von nicht-westlichen, zum Teil Jahrtausende alten Kulturen zu dem Ergebnis, dass diese die gleiche kulturelle Veränderung durchlaufen müssten, wie dies in der europäischen Aufklärungsepoche geschehen ist. Man könnte darin eine gewisse Arroganz sehen, die aus dem Gefühl einer kulturellen Überlegenheit gespeist wird. Allerdings übersehen die Feuilletonisten dabei, dass die Dominanz des Westens nicht auf seiner durch die europäische Aufklärungsepoche geprägten Kultur beruht, sondern auf einer sich parallel zur Aufklärung vollziehenden Entwicklung, die mit der Entstehung einer neuen mathematisch orientierten Naturwissenschaft beginnt und über die Ingenieurwissenschaft zur Industrialisierung führt. So kann man die westliche Zivilisation auffassen als eine Kultur auf der Grundlage des Wertesystems der Aufklärung mit einer Prägung durch die mathematischen Naturwissenschaften.

Damit ergibt sich eine widersprüchliche Situation. Einerseits führen Sinn- und Identitätskrisen den Westen in eine Phase der Selbstvergewisserung mit dem Ergebnis, dass die Quelle des westlichen Wertesystems in der Aufklärungsbewegung zu sehen ist, wobei doch gerade diese Bewegung die Ursache für die Sinn- und Identitätskrisen sein muss. Andererseits sieht der Westen in der Toleranz eine zentrale Tugend seines Wertesystems, wobei doch gerade der gewaltbereite missionarische Eifer, mit dem der Westen seine Werte in die Welt trägt, eine extreme Form von Intoleranz darstellt.

Offenbar macht der Westen eine klare Unterscheidung zwischen ›innen‹ und ›außen‹. Im Inneren soll Toleranz herrschen und nach außen gewaltbereite Intoleranz. Wenn angesichts von

---

<sup>2</sup> Vgl. Hamm, Bernd (Hrsg.): Gesellschaft zerstören, 2004.

Sinn- und Identitätskrisen, in einer Phase der Selbstvergewisserung, auf die Aufklärung als Quelle des westlichen Wertesystems verwiesen wird und gleichzeitig anderen Kulturen nahe gelegt wird, einen der europäischen Aufklärung ähnlichen Prozess zu durchlaufen, dann ist dies ein doppelter Anlass, die europäische Aufklärung und deren Wertesystem einer kritischen Analyse zu unterziehen.



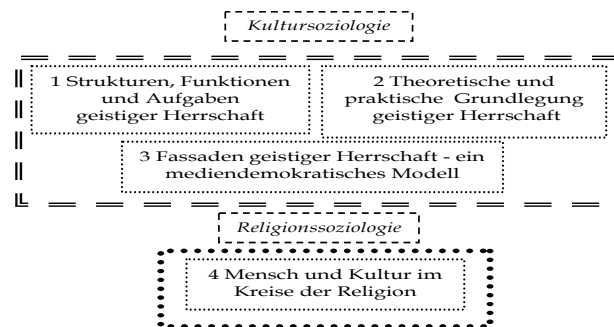
Nun möchte ich mich vor der Lektüre des Buches an den Leser wenden und anmerken, dass dieses Buch niemandem zuliebe und niemandem zuleide geschrieben wurde. Es hat nämlich nur eine Tendenz: Die Darstellung eines Sachverhalts. Seine Zielsetzung ist die Beschreibung und Erklärung des komplizierten Gesamtzusammenhangs des gegenwärtigen Zeitgeistes. Dabei soll unter dem Zeitgeist die Lebensorientierung und das geistige Klima, die in unserer Zeit dominieren, verstanden werden. Über die Problematik von Macht und Moral sind bereits zahlreiche Studien angefertigt worden, auf die hier angesichts der Bandbreite dieser Thematik nicht eingegangen wird<sup>3</sup>; denn der Verfasser wird in dieser Studie einen ganz eigenen Weg gehen.

Die Inhalte des Buches sind in das Gebiet der Soziologie einzuordnen; denn Soziologie ist eine Wissenschaft, die sich mit der empirischen und theoretischen Erforschung des sozialen Verhaltens befasst, das heißt, die Voraussetzungen, Abläufe und Folgen des Zusammenlebens von Menschen untersucht. Dabei können die ersten drei Kapitel ›Strukturen, Funktionen und Aufgaben geistiger Herrschaft‹, und ›Theoretische und praktische Grundlegung geistiger Herrschaft‹ sowie ›Fassaden geistiger Herrschaft – ein mediendemokratisches Modell?‹ dem spezielleren Gebiet der Kultursoziologie zugeordnet werden; denn die Kultursoziologie thematisiert das Verhältnis von Kultur und Gesellschaft und damit zusammenhängende Phänomene.

---

<sup>3</sup> Vgl. Gehlen, Arnold: *Moral und Hypermoral*, 1973; Kersting, Wolfgang: *Macht und Moral*, 2010 und Maximilian, Otto: *Ideologie, Macht und Herrschaft in der Kulturindustrie*, 2010.

Eine zentrale These dieses Buches ist, dass der Verlust der Religion eine tiefgreifende Veränderung der Strukturen des Bewusstseins hervorruft, die ein breites Einfallstor für geistige Fremdherrschaft bildet, zu deren Wesen es gehört, dass die Menschen sich dieser Fremdherrschaft gar nicht bewusst sind. Dieser Aspekt findet eine besondere Ausführung im 4. Kapitel ›Mensch und Kultur im Kreise der Religion‹, das noch spezieller in das Gebiet der Religionssoziologie einzuordnen ist; denn Religionssoziologie ist ein Spezialgebiet der Soziologie und zugleich der Religionswissenschaft. Sie befasst sich mit den sozialen Voraussetzungen von Religion, mit den sozialen Formen, die Religion annimmt, und dem Einfluss von Religion auf Gesellschaften sowie mit dem Einfluss der veränderten Gesellschaft auf die Religion. So wird das 4. Kapitel zeigen, dass der Verlust der Religion den Boden für geistige Herrschaft bereitet.



In einem abschließenden 5. Kapitel ›Komponenten der Postmoderne und die Folgen der Beliebigkeit‹ wird zunächst gezeigt, dass auf den Verlust der Religion ein Umschlag in eine Pseudo-Religion erfolgt, deren Komponenten die Lebensüberzeugungen der durch geistige Fremdherrschaft konditionierten Menschen sind. Anschließend folgen Szenarien gezielter Angriffe auf die Identität des Menschen, um ihn im Zustand der Konditionierung für Fremdherrschaft zu halten.

Freiheit ist sowohl die Bestimmung als auch Sinn und Ziel des Menschen. Dem entsprechend geht es darum, geistige Herrschaft abzuschütteln, besonders, wenn sie in einem moralischen Kostüm auftritt. Dies ist jedoch nur möglich, wenn die inneren Strukturen der geistigen Herrschaft durchschaut wer-

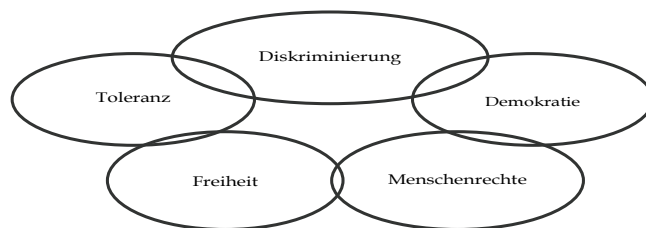
den. Allerdings stehen dem Durchschauen der Strukturen der geistigen Herrschaft wirkungsmächtige Widerstände entgegen, in erster Linie diese zwei:

1. Alles was im Rahmen der geistigen Herrschaft geschieht, vollzieht sich grundsätzlich im *Kostüm des moralisch Guten*. Dies bezieht sich sowohl auf das Regulum, nach dem die Menschen leben müssen, als auch auf die gelegentliche Gewaltausübung zur Durchsetzung und Festigung der Herrschaft.
2. Der Verlust der Religion geht mit einer Veränderung des Bewusstseins einher, die den Blick für die Strukturen der geistigen Herrschaft verbaut. Dabei ist unter Religion in erster Linie der Glaube an einen persönlichen Gott zu verstehen, der alles geschaffen hat, und dem gegenüber die Menschen verantwortlich sind.

Trotzdem bin ich davon überzeugt, dass durch das Lesen des Buches und durch die Vergegenwärtigung seiner Inhalte ein Bewusstseinsumschwung möglich ist.



Im Mittelpunkt des vorliegenden Werkes stehen fünf Begriffe, die in den Medien eine hohe Präsenz haben: Toleranz, Diskriminierung, Menschenrechte, Freiheit und Demokratie.



Gemeinsam ist diesen fünf Begriffen eine emotionale und moralische Aufladung. Sie sind ummantelt mit einer Sphäre des ›Edlen, Hilfreichen und Guten‹ mit der Folge einer argumentativen Unangreifbarkeit. Weil es keinen Menschen gibt, der sich freiwillig foltern lässt, ist es nicht möglich, die Philosophie der Menschenrechte einer kritischen Überprüfung zu unterziehen. Insofern bilden Toleranz und Diskriminierung sowie die Trias Menschenrechte, Freiheit und Demokratie den Kern einer mit Macht durchgesetzten normativen Moral.

Menschen bringen ihre Gedanken durch die Sprache zum Ausdruck und die Worte der Sprache sind Namen von Begriffen, die für bestimmte Gedankeninhalte stehen. Wichtig ist nun, dass zwischen Wort und Inhalt unterschieden wird. Die Frage ist hierbei, ob es möglich ist, wirklich tolerant zu sein, ohne sich über den Gedankeninhalt des Begriffs ›Toleranz‹ im Klaren zu sein? Wenn sich die Mehrheit der Menschen nicht darüber im Klaren ist, dass zwischen Wort und Inhalt unterschieden werden muss, so bildet dies ein breites Einfallstor für manipulative Eingriffe in das Denken der Menschen. Allein schon die Tatsache, dass es Inhalte gibt, die sich jeglicher kritischer Hinterfragung entziehen, sollte misstrauisch machen.

Es geht um eine ›geistige‹ Herrschaft. Die moralische Ummantelung verhindert oft, dass der Herrschaftsmechanismus erkannt wird. So entsteht der Titel des Buches: ›Das moralische Kostüm geistiger Herrschaft‹. Bei meinen Ausführungen werden die erwähnten fünf Begriffe in einen kulturgeschichtlichen Gesamtzusammenhang gestellt, um zu zeigen, wie sie zum Fundament von Macht- und Herrschaftsmechanismen werden konnten, die aufgrund ihrer moralischen Ummantelung nicht leicht zu durchschauen sind und eine argumentative Entwaffnung zur Folge haben.

Nachdem sowohl die erste als auch die zweite Auflage eine gute Resonanz erfahren haben, hoffe ich, dass diese 3. Auflage noch viele weitere Menschen zum kritischen Denken anregt.

Peter Gerdson  
Im Frühjahr 2014



»Macht bedeutet jede Chance, innerhalb einer sozialen Beziehung den eigenen Willen auch gegen Widerstreben durchzusetzen, gleichwohl worauf diese Chance beruht.«

Max Weber

## 1. Strukturen, Funktionen und Aufgaben geistiger Herrschaft

Am Anfang der Untersuchung des ›Moralischen Kostüms geistiger Herrschaft‹ werden angesichts der Komplexität des Themas zunächst einige Strukturüberlegungen angestellt. Geistige Herrschaft bedeutet die Beherrschung des Denkens einschließlich seiner Bausteine, der Begriffe. Beim ersten Hinsehen zeigt sich das Denken als nicht hintergebar. Nicht leicht wird es sein, sich der fremden Bemächtigung des eigenen Denkens bewusst zu werden. In diesem Sinne sind die folgenden Gedankengänge eine Hinführung und Einstimmung.

### 1. 1. Grundlegende Überlegungen

Zunächst wird in vier Schritten das Fundament gelegt für alle folgenden Überlegungen. ›Was ist das – die Herrschaft?, so muss gefragt werden, um anschließend ›Von der Möglichkeit geistiger Herrschaft‹ zu sprechen. Eine Ergänzung dazu ist eine Zusammenstellung der ›Geistigen Herrschaft in der Literatur‹. Abschließend folgt eine Untersuchung der zusammengehörenden Begriffe ›Herrschaft und Freiheit‹.

#### 1. 1. 1. Was ist das – die Herrschaft?

Herrschaft beruht auf Macht. Und Macht bedeutet, dass eine Person oder eine Gruppe von Personen so einen Einfluss auf andere Menschen ausübt, dass diese dem Willen und den Ansprüchen der eine Führung beanspruchenden Personen in ih-

rem Verhalten folgen. Aber Herrschaft muss auch durch Machtausübung immer wieder durchgesetzt werden. Nach Art der Machtausübung lassen sich grundsätzlich drei Arten von Herrschaft unterscheiden:

1. Herrschaft durch Anwendung oder Androhung physischer Gewalt. In diesen Bereich gehört die Herrschaft des Staates, der die Befolgung seiner Gesetze durch Zwangsmittel in Gestalt von Justiz und Polizei mit Gewalt durchsetzt.
2. Herrschaft durch Anwendung oder Androhung psychischer Gewalt durch Erpressung oder moralischen Druck.
3. Herrschaft ohne direkte Anwendung oder Androhung von Gewalt in irgendeiner Form durch Beeinflussung und Enteignung des Denkens der Menschen mit der Folge, dass sie das wollen, was dem Willen der Herrschenden entspricht. Dabei geht es also um eine geistige Bemächtigung des Menschen.

Dass es diese Formen der Herrschaft und Machtausübung von Menschen über Menschen gibt, ist einleuchtend. Der Mensch ist ein dreigliedriges Wesen: Der von Leben erfüllte physische Leib des Menschen ist von der menschlichen Seele durchdrungen, in der sich der Geist des Menschen entwickelt.

Aber was hat man sich unter ›geistiger Herrschaft‹ vorzustellen? Wir vergegenwärtigen uns zunächst einmal die drei Wesensglieder des Menschen: den physischen Leib, die Seele und den Geist des Menschen. Dementsprechend lassen sich die physische Herrschaft, die seelische Herrschaft und die geistige Herrschaft voneinander unterscheiden.

Physische Herrschaft war in alten Zeiten aktuell; Armeen überrollten ganze Länder und unterjochten diese durch rohe physische Gewalt. Seelische und geistige Herrschaft sind nicht so leicht zu unterscheiden. Seelische Herrschaft beruht ganz klar auf Machtausübung durch moralischen Druck und was darunter zu verstehen ist. Etwas komplizierter ist es mit der geistigen Herrschaft. Was ist der Geist des Menschen? Es ist die Komponente in ihm, mit der er mit Gott in Verbindung treten kann. Der Geist ist die Substanz, aus der sein Ich hervorgeht. Dieses Ich offenbart sich in der zeitlichen Ausdehnung seiner

irdischen Existenz, in seiner biographischen Vergangenheit. Dabei führt das Ich als tätiger Geist fortwährend das, was an zukünftigen Entwicklungsmöglichkeiten im Menschen liegt, über in die Wirklichkeit des Gegenwärtigen. Und die Tätigkeit, mit der das geschieht, das ist das Denken des Menschen. Geistige Herrschaft wird errichtet durch Angriffe auf den Geist des Menschen. Dabei gibt es zwei Stoßrichtungen:

1. Einmal die Eroberung der biographischen Vergangenheit durch ihre Umdeutung oder durch Auslöschung der Erinnerung an sie.
2. Zum anderen die Korruption des Denkens durch Umdeutung der Begriffe.

Während die physische Herrschaft durch die Eroberung eines Landes mit Hilfe militärischer Gewalt gekennzeichnet ist, haben wir es bei der ›geistigen Herrschaft‹ mit zwei Eroberungen zu tun: Die Eroberung der biographischen Vergangenheit und die Eroberung des Bewusstseins.

An dieser Stelle ist auf eine wichtige Unterscheidung hinzuweisen. Geht es in einem konkreten Fall um die Herrschaft über eine Person oder geht es um die Herrschaft über ein ganzes Volk? Natürlich hängt beides miteinander zusammen. Jedes Volk besteht aus einzelnen Personen, die das Ganze ausmachen. Jede Person begründet ihr Selbstbewusstsein gewissermaßen durch eine personale Identität und außerdem durch eine kollektive Identität, die sich aus der Zugehörigkeit zu einem Volk als Sprachgemeinschaft ergibt. Wird nun die Vergangenheit eines Volkes umgedeutet, diskreditiert oder die Erinnerung an sie ausgelöscht, so bedeutet dies eine Schwächung aller Angehörigen dieses Volkes.

Welche Mittel der Machtausübung stehen für die Herrschaft durch Beeinflussung und Enteignung des Denkens zur Verfügung? Begriffe und Ideologien sind es, die den Zugriff auf das Denken der Menschen ermöglichen! Und auf welche Weise kann dies durchgesetzt werden? Die Medien und insbesondere das Fernsehen sind es, die das Denken und die Vorstellungen der Menschen in einer Weise beeinflussen, dass es schwer ist, sich diesem Einfluss zu entziehen.

Wohin führt nun die Herrschaft durch Beeinflussung und Enteignung des Denkens? Diese Herrschaft führt das ganze Volk in die Knechtschaft. Unter dem Einfluss der Ideologien, die mit Hilfe der Medien in die Köpfe hineingehämmert werden, entwickeln sich die Menschen zu Sklaven mit echter Sklavenmentalität. Ein besonderes Kennzeichen dieser Herrschaft ist es, dass sich die Menschen dessen gar nicht bewusst sind; ja sie feiern ihren Weg in die Unfreiheit als große Errungenschaft bei der Verwirklichung ihrer persönlichen Freiheit.

### 1. 1. 2. Von der Möglichkeit der geistigen Herrschaft

Die Soziologie bezeichnet die Vorstellungswelt, nach der Menschen ihr Leben führen, als Sinnggebung des Lebens, und das Zusammenschließen solcher Sinnggebungen zu sozial wirksamen und im sozialen Zusammenhang stehenden Gebilden als sinnhafte oder geistige Führungssysteme. Sinnggebung leisten alle Gedanken-, Vorstellungs- und Gefühlsgebäude, die dem Menschen die Welt erklären, ihm damit Handlungsanweisungen geben und Lebensziele setzen, denen er zur Erfüllung seines Lebens nachstrebt.

Diese Gedanken-, Vorstellungs- und Gefühlsgebäude werden beim Menschen vorwiegend durch seine Religion und Kultur bestimmt. Wenn jetzt der Zustand eintritt, dass der Mensch seine Religion verwirft, dann wird das Gedanken-, Vorstellungs- und Gefühlsgebäude des Menschen seinen Inhalt verlieren. Damit liegt eine singuläre Situation vor, ein breites Einfallsstor zur Errichtung einer geistigen Fremdherrschaft, indem das Gedanken-, Vorstellungs- und Gefühlsgebäude des Menschen mit neuen Inhalten in Form von Begriffen und Ideologien ausgefüllt wird, die von außen gesteuert werden.

Geistige Herrschaft ist nur möglich, wenn die Menschen ihre Religion sträflicher Weise verwerfen; die Gewissheit der über die Religion vermittelten absoluten Wahrheiten immunisiert die Menschen gegen ›Geistige Fremdherrschaft‹. Natürlich ist Fremdherrschaft immer möglich; aber dann nur durch physische Gewalt, Angst und Terror. Geistige Herrschaft bedeutet aber das Gedanken-, Vorstellungs- und Gefühlsgebäude des Menschen in manipulierender Weise zu beeinflussen.



Um die Feinstrukturen geistiger Herrschaft sichtbar zu machen, muss ein Blick in die Innenwelt des Bewusstseins geworfen werden. Von Bedeutung sind dabei zwei wichtige Instanzen: Einmal das Gewissen und zum Anderen die Vergangenheit. Das Gewissen als Instanz des Bewusstseins drängt, aus moralischen Gründen bestimmte Handlungen auszuführen oder zu unterlassen.

Dabei resultieren die Gründe aus der ethischen Orientierung; denn wenn diese fehlt, bleibt das Gewissen leer. Ohne Verantwortungsbewusstsein aber ist das Gewissen blind. Ein intaktes Gewissen setzt also ethische Orientierung und Verantwortungsbewusstsein voraus. Wie ist es nun mit der Vergangenheit? In dem Fließen der Zeit lassen sich Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft unterscheiden. Wie hängen diese miteinander zusammen? Die Wirklichkeit der Gegenwart ist geprägt von der Vergangenheit, in der wir das geworden sind, was wir gegenwärtig sind.

Und in der Gegenwart begegnen sich die Wirklichkeit des Gewordenen und der Möglichkeit des Zukünftigen. Unser Leben vollzieht sich nun so, dass fortwährend die Möglichkeit des Zukünftigen überführt wird in die Wirklichkeit des Gegenwärtigen. Daraus geht hervor, dass unser Selbstverständnis, das was wir gegenwärtig sind, sehr von unserer Vergangenheit bestimmt wird. Damit wird deutlich, dass manipulierende Angriffe auf die biographische Vergangenheit die Identität, das Ich, das Zentrum einer Person betreffen.

Die beiden Instanzen des Bewusstseins, das Gewissen und die Vergangenheit, wirken nun auf einander ein. In der Weise z.B., dass durch Umdeutung bestimmter Aspekte einer biogra-